

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОСОМАТИКА»

Укрупненная группа направлений
подготовки

37.00.00 Психологические науки

Программа высшего образования

Программа специалитета

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Психосоматика» для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (с изм. и доп.). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук

С.А. Вильдгрубе

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой

А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель

С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.

С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по психологии и психологии личности;

дисциплины программы бакалавриата: «Психология личности», «Психофизиология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Анатомия ЦНС», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая психология», «История психологии».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Детская психосоматика», «Медико-биологические аспекты развития, диагностика и терапия ПТСР», «Производственная практика: научно-исследовательская»; «Производственная практика: преддипломная»; «Государственная итоговая аттестация».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3. Психосоматика
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2.Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	3	6	30		15	63	108	экзамен
Очная, всего			30		15	63	108	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов базовых знаний по теории, методологии и практике работы с психосоматическими расстройствами, о возможностях консультативной психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать	ОПК-6.3. Оценивает результативность	ОПК-6.3.1. Знает психосоматические расстройства, факторы их возникновения, проявления у взрослых, детей и подростков,

комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	и эффективность оказанной психологической помощи и предложенных рекомендаций	методы диагностики, способы психологического воздействия, направленные на оптимизацию психического состояния и состояния здоровья детей и подростков для оценки результативности и эффективности оказанной психологической помощи; методы и методики психосоматики для формирования готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи ОПК-6.3.2. Умеет применять методы и методики психологической диагностики психических состояний, личности, межличностных отношений детей и подростков, используемые в психосоматике, разрабатывать фрагменты занятий с использованием методов, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи и проводить их в условиях учебных занятий для формирования готовности применять рекомендованные методы и техники в работе со взрослыми, детьми и подростками, имеющими психосоматические расстройства ОПК-6.3.3. Владеет способами поиска и предоставления информации об особенностях функционирования психики при психосоматических расстройствах; навыками отбора методов и методик, используемых для психологической диагностики в психосоматике и проведения коррекционно-развивающих упражнения для формирования готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
---	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Психосоматика как раздел медицины и медицинской психологии	Определение понятия «психосоматика». Предмет и задачи психосоматики. Психосоматические расстройства и заболевания: конверсионные симптомы, функциональные синдромы, психосоматозы. Методы психосоматики: метод поперечных срезов, лонгитюдный метод, эксперимент, оценка эффективности, нарративный анализ, фокус-группы.
2. Психосоматические теории	Характерологически ориентированные типологии и модели личности. Теория специфического динамического конфликта

	Ф.Александера. Интегративные модели. Концепция алекситимии. Теория стресса: нейрофизиологическое, эндокринное, психоиммунное направления. Концепция враждебности. Новая Германская медицина (Р.Хамер).
3. Классификация психосоматических расстройств	Классификация К. Ясперса. Психоаналитическая классификация. Органические, функциональные и психогенные расстройства. Психиатрическая классификация.
4. Отношение человека к болезни	Анализ терминов, используемых для обозначения отношения человека к болезни. Характеристики отношения человека к болезни: целостность, активность, сознательность, избирательность. Компоненты отношения человека к болезни: когнитивный, эмоциональный, мотивационный, поведенческий, временной. Динамика отношения человека к болезни. Факторы формирования отношения человека к болезни.
5. Личность и отношение к болезни людей с различными соматическими заболеваниями.	Личность и отношение к болезни людей с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистыми заболеваниями, заболеваниями ЖКТ, кожными заболеваниями, опорно-двигательного аппарата.
6. Основные методы клинко-психологической диагностики в психосоматике	Диагностическая беседа. Психологические тесты в психосоматической практике. Торонтская шкала алекситимии. Опросник УСК (уровень субъективного контроля) Роттера (адаптирован Е. Ф. Бажиным, С. А. Голынкиной, А.М. Эткингом). Тест-опросник «Индекс жизненного стиля» Келлермана-Плутчика. Опросник эмоциональной регуляции (ERQ) Дж. Гросса (адаптация Панкратовой, Корниенко, 2017). Методика «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р. К. Фрейли (адаптация Т.В. Казанцевой, 2008). Опросник перфекционизма (Наследов, Киселева, 2016)
7. Психотерапия психосоматических расстройств при	Психотерапия как форма психологической помощи. Суггестивная психотерапия. Психосинтез. Терапия, ориентированная на решение. Позитивная психотерапия. Гештальт-терапия. Когнитивно-поведенческая терапия. Символодрама. Транзактный анализ. Терапия искусством. Психодрама. Танцевально-двигательная психотерапия. Телесно-ориентированная психотерапия. Нейролингвистическое программирование. Семейная терапия.
8. Психосоматические расстройства у детей и подростков	Факторы психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте. Семейные отношения как фактор психосоматических

	расстройств. Симптомы психосоматических расстройств у детей и подростков.
9. Психотерапия детей и подростков при психосоматических расстройствах	Суггестивная психотерапия. Телесно-ориентированная психотерапия, техники релаксации. Арт-терапия. Сказкотерапия. Игровая терапия.
10. Работа с семьей ребенка, подростка с психосоматическими расстройствами	Семейная терапия при наличии у детей и подростков психосоматических расстройств. Коррекция отношений в семье как профилактика психосоматических расстройств у детей и подростков.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
1. Психосоматика как раздел медицины и медицинской психологии	2			6	8
2. Психосоматические теории	2			6	8
3. Классификация психосоматических расстройств	2			6	8
4. Отношение человека к болезни	2		2	6	10
5. Личность и отношение к болезни людей с различными соматическими заболеваниями.	2		2	6	10
6. Основные методы клинико-психологической диагностики в психосоматике	4		2	6	12
7. Психотерапия при психосоматических расстройствах	4		2	6	12
8. Психосоматические расстройства у детей и подростков	4		2	6	12
9. Психотерапия детей и подростков при психосоматических расстройствах	4		2	7	13
10. Работа с семьей ребенка, подростка с психосоматическими расстройствами	4		3	8	14
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30		15	63	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Определение понятия «психосоматика». Предмет и задачи психосоматики.
2. Психосоматические расстройства и заболевания: конверсионные симптомы,
3. функциональные синдромы, психосоматозы.
4. Методы психосоматики: метод поперечных срезов, лонгитюдный метод,
5. эксперимент, оценка эффективности, нарративный анализ, фокус-группы.
6. Характерологически ориентированные типологии и модели личности.

7. Теория специфического динамического конфликта Ф.Александера.
8. Интегративные модели психосоматических расстройств.
9. Концепция алекситимии.
10. Психосоматическая теория Р.Хамера.
11. Теория стресса: нейрофизиологическое, эндокринное, психоиммунное направления.
12. Концепция враждебности.
13. Классификация психосоматических расстройств К.Ясперса.
14. Психоаналитическая классификация психосоматических расстройств.
15. Органические, функциональные и психогенные расстройства.
16. Психиатрическая классификация психосоматических расстройств.
17. Анализ терминов, используемых для обозначения отношения человека к болезни.
18. Характеристики отношения человека к болезни: целостность, активность,
19. сознательность, избирательность.
20. Компоненты отношения человека к болезни: когнитивный, эмоциональный,
21. мотивационный, поведенческий, временной.
22. Динамика отношения человека к болезни.
23. Факторы формирования отношения человека к болезни.
24. Личность и отношение к болезни людей с заболеваниями органов дыхания.
25. Личность и отношение к болезни людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
26. Личность и отношение к болезни людей с заболеваниями ЖКТ.
27. Личность и отношение к болезни людей с кожными заболеваниями.
28. Личность и отношение к болезни людей с заболеваниями опорно-двигательного
29. аппарата.
30. Факторы психосоматических расстройств в детском и подростковом возрасте.
31. Семейные отношения как фактор психосоматических расстройств.
32. Симптомы психосоматических расстройств у детей и подростков.
33. Психотерапия как форма психологической помощи. Особенности детской и
34. подростковой психотерапии.
35. Суггестивная психотерапия при психосоматических расстройствах у детей и
36. подростков.
37. Телесно-ориентированная психотерапия, техники релаксации при
38. психосоматических расстройствах у детей и подростков.
39. Арт-терапия при психосоматических расстройствах у детей и подростков.
40. Сказкотерапия при психосоматических расстройствах у детей и подростков.
41. Игровая терапия при психосоматических расстройствах у детей и подростков.
42. Семейная терапия при наличии у детей и подростков психосоматических
43. расстройств.
44. Коррекция отношений в семье как профилактика психосоматических расстройств у детей и подростков.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства, расстройства приема пищи и расстройства сна.
2. Клинико - психологическое (психосоматическое) интервью.
3. Симптомы и психодиагностика стресса.
4. Исследование сенсорного уровня внутренней картины болезни.
5. Исследование эмоциональных нарушений при психосоматических расстройствах.
6. Исследование когнитивного (интеллектуального) уровня субъективного восприятия психосоматической болезни.
7. Исследование нарушений мотивации при психосоматических заболеваниях.
8. Психологическая адаптация больных с психосоматическими расстройствами.

9. Контроль над средой, ситуацией и болезнью.
10. Психологическое благополучие, качество жизни и психосоматическая болезнь.
11. Алекситимия, агрессивность, враждебность, перфекционизм.
12. Психологическая диагностика тревожно-фобических расстройств, обсессивно-компульсивных расстройств, диссоциативных расстройств.
13. Соматоформные расстройства, расстройства приема пищи, расстройства сна.
14. Соматоформная вегетативная дисфункция.
15. Психологическая диагностика тревожно-фобических расстройств, других тревожных расстройств, обсессивно –компульсивных расстройств, диссоциативных расстройств.
16. Шкала тяжести панических расстройств P.R.Houck.
17. Стратегии и ресурсы совладания с болезнью, механизмы психологической защиты.
18. Саморегуляция и болезнь.
19. Приверженность лечению, комплаенс. Раскрытие диагноза и стигматизация.
20. Психологическое консультирование при психосоматических расстройствах.
21. Телесная психотерапия (сомато-центрированные методы психокоррекции).
22. Роль стресса в возникновении психосоматических расстройств.
23. Семейное консультирование.
24. Реабилитационное консультирование.
25. Консультирование при разных психосоматических расстройствах.

7.3.Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № 1

1. Определение понятия «психосоматика». Предмет и задачи психосоматики.
2. Анализ терминов, используемых для обозначения отношения человека у болезни

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1.Семестр 6, форм обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Контрольные работы по практике	20
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Тополянский, В.Д. Психосоматические расстройства : руководство для врачей / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6078-8. Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
2. Клиническая психология : учебник / под ред. Б.Д. Карвасарского. – 5-е издание, доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 890 с. - ISBN 978-5-4461-1206-7
3. Малкина-Пых, И.Г. Психосоматика : учебник / И.Г. Малкина-Пых. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 422 с. – ISBN 978-5-4499-1464-4. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
4. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И.И. Иванец [и др.] ; – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-3894-7. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» – Текст: электронный
5. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учебник / С.Л. Рубинштейн. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 705, [6] с. – ISBN 978-5-4461-1063-6

11.2. Дополнительная литература

1. Абабков, В.А. Клиническая психология : учебник для медицинских вузов и факультетов клинической психологии / В. А. Абабков [и др.] ; под ред. Б.Д. Карвасарского. — Изд. 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Питер, 2007. — 959 с.
2. Быкова, И.С. Психология телесности [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии/ Быкова И.С.—Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010.— 53 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21847.html>

3. Вавилова, В.П. Профилактика психосоматической патологии у детей и подростков в практике врачей первичного звена здравоохранения [Электронный ресурс]/ Вавилова В.П., Перевощикова Н.К., Тарасов Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007.— 48 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6201>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю <http://www.iprbookshop.ru/6201.html>
4. Зверева, Наталья Владимировна. Патопсихология детского и юношеского возраста : учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е.Г. Каримулина .— Москва : Академия, 2008 .— 203 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование, Психология) .— Библиогр.: с. 188-199 .— ISBN 978-5-7695-4814-7. (Библиотека ВлГУ)
5. Макдугалл, Джойс Театры тела. Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств [Электронный ресурс]/ Макдугалл Джойс— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2007.— 215 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15309>, <http://www.iprbookshop.ru/15309.html>
6. Сидоров, П.И. Сахарный диабет: психосоматические аспекты [Электронный ресурс]/ Сидоров П.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2010.— 174 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47840>
7. Филяев, М. Психосоматика аллергии. Лекарства или новое мышление / Филяев Михаил, Боева Лана. – Москва : Издательство АСТ, 2021. – 256 с.
8. Толоконин, А.О. Практическая психосоматика : какие эмоции и мысли программируют болзнь и как обрести здоровье / Артем Толоконин. – Дополненное издание. – Москва : Экс-мо, 2022. – 480 с.
9. Камарницкий, Т.Ю. Доказательная психосоматика: факты и научный подход. Очень полезная книга для всех, кто думает о здоровье / Тимофей Кармацкий. – Москва : Издательство, АСТ, 2024. – 256 с. (Настоящая медицина).
10. Капитонов, И. Психосоматика. Читай язык тела и меняй свою жизнь / Иван Капитонов. – Москва : Издательство АСТ, 2021. – 192 с.
11. Тохтарова, Е. Детская психосоматика : как помочь детям расти здоровыми / Екатерина Тохтарова. – Москва : Экс-мо, 2022. – 288 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.
9. **Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <https://www.studentlibrary.ru> + возможности для инклюзивного образования (дата обращения: 11.05.2024).
10. **Консультант врача. Электронная медицинская библиотека** : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <http://www.rosmedlib.ru> + возможности для инклюзивного образования (дата обращения: 11.05.2024).

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).